

# Робота вчителя іноземної мови у просторі інклюзії.

вчитель англійської мови

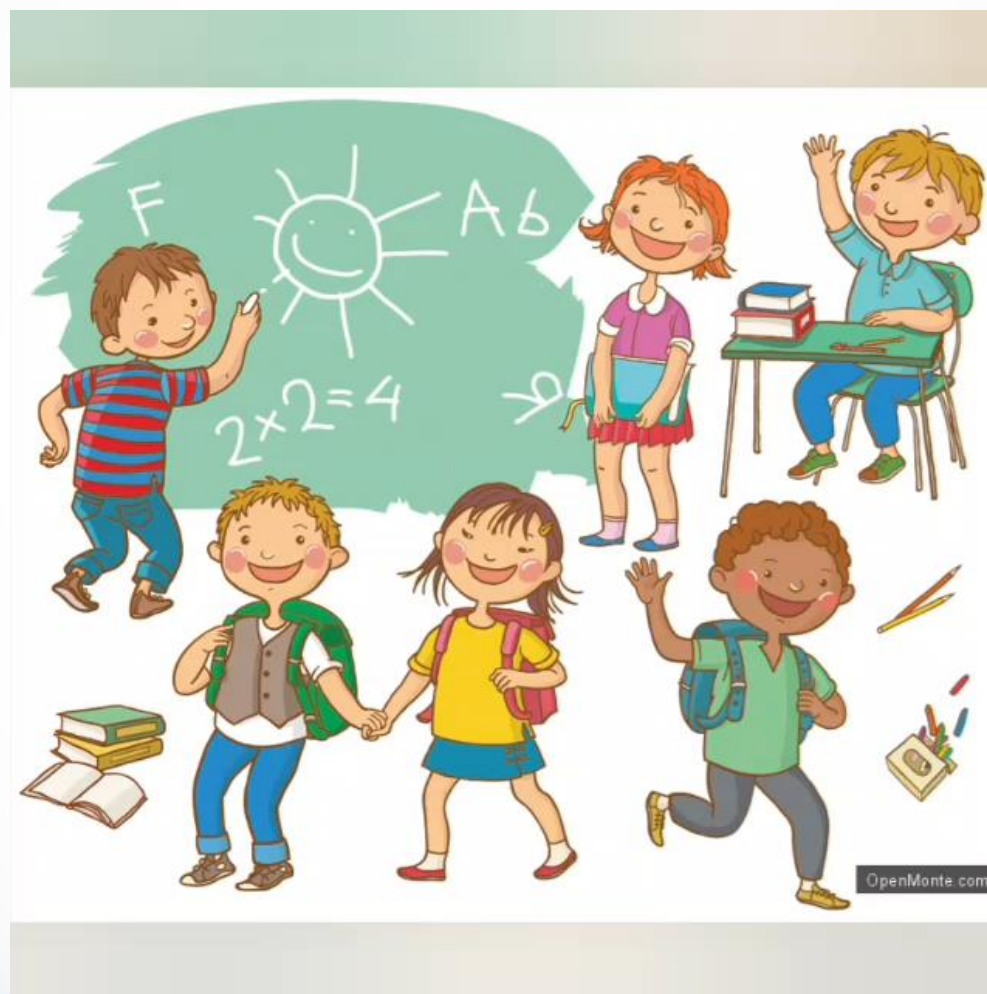
Олійник Ірина Олегівна

Комунальний заклад «Вінницький ліцей №12»

*Метою роботи педагогічного колективу є покликання стати школою радості та творчості для дітей з ООП, професіоналізму для учителів, острівцем надії для батьків, які опинилися наодинці зі своїми проблемами.*



# Знайомтеся!





# СЕРТИФІКАТ



ЩО ЗАСВІДЧУЄ УЧАСТЬ

*Ірина Олійник*

У ТРЕНІНГУ:

«Інклюзивна реформа шкільної освіти в Україні: впровадження найкращих світових практик»

Київ, Україна

Тривалість тренінгу: 15 годин

Київ, 03-04 Грудня 2020

*Ольга Міччик*

Ольга Міччик,  
Голова Правління  
ГО «Волонтерський рух «Спільна допомога»



СПІЛЬНА ДОПОМОГА

Посольство США в Україні



Посольство США в Україні  
U.S. Embassy in Ukraine

*Юлія Пайда*

Юлія Пайда,  
Тренерка, координаторка Всеукраїнського фонду  
«Крок за кроком»



«КРОК ЗА КРОКОМ»

Участь у тренінгу «Інклюзивна реформа шкільної освіти в Україні: впровадження найкращих світових практик» для вчителів СЗШ в рамках «Зимового інституту шкільної інклюзивної освіти в Україні 2020».



СПІЛЬНА ДОПОМОГА



# Організація і проведення тренінгу «Інклюзивна реформа шкільної освіти в Україні: впровадження найкращих світових практик»!







# Використання LEGO на уроках англійської мови.





m: Oh, dear! L  
Goldilocks; No, no  
um: Don't wor

logue again an  
true or false.

Goldilocks is at  
he is fine.  
he's got a temp  
he's got a head  
he wants to se

at the sentenc

he matter with

t a temperatur

Goldilocks: I've got a headache...



# *Використання корекційних методик у роботі з дітьми, які навчаються у інклюзивних класах*













**Радіємо і  
пишаємося  
успіхами всіх  
учнів у класі!**

## Робота з дітьми, які мають гіперактивну поведінку:

- зміна видів діяльності в залежності від стомлюваності дитини;
- реалізація рухової потреби дитини;
- багаторівневість завдань;
- зниження вимог до акуратності на перших етапах навчання;
- виконання вправ на релаксацію і зняття м'язових зажимів;
- частіше спонукати до діалогу, провокувати на відповідь;
- інструкції вчителя повинні бути чіткими і небагатослівними;
- уникнення категоричних заборон, поганих оцінок, не допускати негативної реакції на роботу;
- заохочувати дитину відразу, не відкладаючи на майбутнє;
- залишатися спокійним, щирим і зацікавленим в її успіху.



# Фундамент успіху – спільні дії всіх членів команди...



# Homework

[Перед классом/Front of the Class 2008 \(HD 720\) - YouTube](#)

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3050999>